

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**  
**«Современные подходы к преподаванию русского языка и культуры речи»**

Астрахань –2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для выполнения следующих видов деятельности:

- систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

## Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основные функции русского языка, основные сферы его применения;
- образовательные результаты, закрепляемые ФГОС, в области преподавания русского языка и культуры речи;

слушатель должен уметь:

- планировать работу по преподаванию русского языка и культуры речи;
- формулировать цели и планировать результаты преподавания русского языка и культуры речи;
- разрабатывать проектные идеи для организации проектной деятельности учащихся в области преподавания русского языка и культуры речи (как учебной, так и внеучебной), в т.ч. с использованием сетевых технологий,
- использовать краеведческие знания для воспитания духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений

### **Категория слушателей**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее педагогическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

### **Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Режим занятий**

4 часа в день, 4 раза в неделю – всего 16 часов в неделю.

### **Структурное подразделение, реализующее программу**

Колледж строительства и экономики АГАСУ

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Общая трудоемкость, час.		Всего аудиторных занятий, час.		В том числе				СРС, час.	Компетенции	Форма контроля	
		час	зач.ед	час	зач.ед	лекции, час.		практические занятия, час.					
						час	зач.ед	час	зач.ед				
1	<b>Модуль 1. «Современные подходы к преподаванию русского языка»</b>												
1.1	Культура речи как раздел языкознания – общие вопросы методики преподавания русского языка и культуры речи	4	0,1з.е	2	0,05з.е	2	0,05 з.е	0	0з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос	
1.2	Методы и приемы изучения основных разделов науки о языке	4	0,1 з.е	2	0,05 з.е.	2	0,05 з.е	0	0 з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос	
1.3	Современные технологии при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи»	6	0,2 з.е	4	0,1 з.е	2	0,05 з.е	2	0,05 з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос	
	<b>Итого в модуле:</b>	<b>14</b>											
	<b>Итоговая аттестация</b>	2									<i>Зачет</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>6</b>			

## Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой	Кол-во часов	Перечень учебников
<b>Модуль 1. Современные подходы к преподаванию русского языка</b>			
Раздел 1.1. Культура речи как раздел языкознания – общие вопросы методики преподавания русского языка и культуры речи	<p>Обучение русскому языку и культуре речи:</p> <p>а) содержание обучения, языковой материал, который изучается, языковые умения, которые должны быть усвоены;</p> <p>б) деятельность учителя по отбору и «подаче» материала учащимся, по организации их учебного труда, по их развитию, по выявлению их знаний и умений;</p> <p>в) деятельность учащихся по усвоению знаний, их творческий труд по применению знаний, выработка умений и навыков.</p>	4         4	<p>Зиновьева Т.И., Курлыгина О.Е., Трегубова Л.С. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах.- М.: Академия, 2007. — 304 с. Хрестоматия по методике русского языка: методы обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях / авт.-сост. М. Р. Львов. – М.: Академия, 1996.</p>
Раздел 1.2 Методы и приемы	<p>1. Специфика анализа при изучении основных разделов науки о языке</p> <p>2. Методы и приемы школьного анализа (метод творческого мышления, эвристический метод, исследовательский метод, репродуктивный метод)</p>	4	<p>Хрестоматия по методике русского языка: методы обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях / авт.-сост. М. Р. Львов. – М.: Академия, 2011.</p>
Раздел 1.3. Современные технологии при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи»	<p>Классификация технологий и их виды:</p> <p>1. Технология развития критического мышления</p> <p>2. Технология проблемного обучения</p> <p>3. Технология организации групповых проблемных дискуссий</p> <p>4. Технология организации проектной деятельности</p>	6	<p>Львов М.Р. Основы теории речи. М.: Педагогика, 2010.- 218с. Черепанова Л.В. Формирование лингвистической компетенции при обучении русскому языку. Изд. Наука. - Новосиб., 2006.</p>

Практические занятия (семинары)	Реферат		
------------------------------------	---------	--	--

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет 402, 8 корпус АГАСУ	лекции, практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Год рождения	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)
	Бычков Д.М.	Кандидат филологических наук	1986	12 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Методический инструментарий лингвистической подготовки студента-исследователя.</b> Бычков Д.М. В сборнике: Наука и образование в современном вузе: традиции и актуальные практики развития Материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.В. Бариновой, Л.В. Блонского, С.Н. Климова. 2019. С. 75-83.</li> <li><b>Теоретические основы психологического анализа паломнического блога на занятиях по русскому языку как иностранному.</b> Бычков Д.М. В сборнике: Психологическое и педагогическое</li> </ul>

				<p>сопровождение студентов вуза в современном социокультурном пространстве Материалы научно-практической конференции с международным участием. Посвящается 100-летию образования «Астраханского государственного медицинского университета». 2018. С. 54-59.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эмоциональный код в диалогическом дискурсе персонажей современной русской прозы.</b> Крутова И.Н., Бычков Д.М. В сборнике: Культурные коды русской литературы материалы Всероссийской (с международным участием) очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 60-летию филологического факультета Башкирского государственного университета. 2017. С. 56-66.</li> <li>• <b>Основы научной коммуникации.</b> Бычков Д.М. Учебное издание / Астраханский государственный технический университет. Астрахань, 2016.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### **Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

1. Мультимедийные презентации к занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Итоговая аттестация – зачет**

### Тематика рефератов

1. Русский язык и культура речи в современной социокультурной среде.
2. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
3. Язык эффективного общения современного человека.
4. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.
5. Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи».
6. СМИ и культура речи.
7. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и культуры речи.
8. Средства обучения русскому языку и культуре речи.
9. Язык эффективного общения современного человека.
10. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.

### 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Методист КСиЭ



С.С. Тюлюпова

Доцент кафедры ФСЛ, АГАСУ  
кандидат филологических наук



Д.М.Бычков